

**REGION DE L'EST**  
**DEPARTEMENT DE LA KADEY**  
**COMMUNE DE NDELELE**  
**POINT FOCAL COMMUNAL**

**RAPPORT DE L'ATELIER DE FORMATION DES  
FILLES-MERES EN SANTE SEXUELLE DES  
ADOLESCENTS ET EN PREVENTION DES  
VIOLENCES BASEES SUR LE GENRE TENUE A  
NDELELE DU 26 AU 30 AVRIL 2010 PAR LE  
PROGRAMME GERMANO - CAMEROUNAIS DE  
SANTE/SIDA**

## PREMIERE JOURNEE

Les travaux ont commencé par la présentation des participantes qui à tour de rôle se levaient pour donner chacune les informations suivantes :

- Noms et prénoms
- A quel âge j'ai eu ma première grossesse
- Qu'est ce qui a causé ma grossesse ?

Après cette présentation des participantes, le temps était aux facilitatrices de donner quelques modalités pratiques à savoir :

- Remboursement transport aller et retour **3.000** Frs par jour × 5 jours soit un total de **15.000** frs ;
- Retenue de 20% par le RENATA pour son fonctionnement ;
- Prise en charge des participantes : petit déjeuner (pause café) et déjeuner offerts.

S'agissant des **objectifs**, cet atelier visait à :

- Amener les filles-mères à reconnaître les erreurs commises dans l'ignorance ;
- Les amener à s'engager pour l'adoption des comportements sexuels à moindre risque ;
- Les amener à soutenir les autres adolescents autour d'elles et s'engager dans la lutte contre les abus sexuels et pratiques traditionnelles novices.

### **Les Attentes de l'atelier**

Voici quelques attentes recueillies des participantes à cet atelier :

- Avoir des connaissances sur le VIH/SIDA ;
- Savoir compter son cycle menstruel ;
- Comment faire pour ne plus tomber enceinte par ignorance.

A la fin, nous sommes passés à la présentation du programme qui devrait couvrir les travaux de l'atelier pendant les cinq jours.

### **1<sup>e</sup> THEME : PRESENTATION DE L'AMPLEUR DES GROSSESSES PRECOCES DANS LA LOCALITE**

Après une brève introduction des facilitatrices, il était question pour les participantes de donner leur point de vue sur les grossesses précoces dans leur localité. Après il y a eu un témoignage d'une maman de la localité qui expliquait comment elle a vécu la grossesse de sa fille depuis l'annonce jusqu'à l'accouchement et son expérience avec l'arrivée d'un petit fils inattendu dans la maison. A la fin donc, les participantes ont cité quelques difficultés rencontrées à propos :

- Disparition du partenaire après l'accouchement ;

- Arrêt des études ;
- Responsabilité précoce ;
- Beaucoup commence tardivement les visites prénatales.

## 2<sup>e</sup> THEME: IST, VIH/SIDA

- **Expérience** : les participantes ont partagé leurs expériences sur ce qu'elles connaissent sur les IST, si elles en ont eu ou alors ont vu une personne de leur entourage ayant souffert d'IST.
- **Conséquences** : Avortement spontanée, accouchement prématuré, stérilité etc.
- **Que faire en cas d'IST** : se rendre à l'hôpital, suivre son traitement, informer son ou ses partenaires.
- **Prévalence du VIH au Cameroun** : tranche d'âge la plus touchée jeune de 15 à 39 ans, sur 5 personnes infectées 3 sont les femmes soit 6,8% chez les femmes et 4,1% chez les hommes.
- **Mode de transmission** : voie sexuelle (relation sexuelle non protégée), voie sanguine (transfusion du sang infecté, objets tranchants souillés par le sang infecté), de la mère à l'enfant (pendant la grossesse, l'accouchement et en allaitant).
- **Prévention** : abstinence, utilisation correcte et systématique du préservatif, se faire dépister.
- **Causes de la propagation** : manque de dialogue, manque d'information, peur de se faire dépister, refus de l'abstinence et faible utilisation du préservatif.

A la fin de l'exposé, les participantes ont eu le temps de poser les questions sur leur préoccupation sur les connaissances des IST et du VIH/SIDA. C'est par un témoignage d'une personne vivant avec le VIH qui parlait de son expérience aux filles-mères, comment elle a été en contact avec le virus et comment elle se prend en charge que les travaux de la première journée ont pris fin.

## DEUXIEME JOURNEE

Les travaux ont commencé par le rappel de la première journée.

## 3<sup>e</sup> THEME : INTRODUCTION AU COUNSELLING PRE ET POST TEST

Le counselling est un dialogue confidentiel entre un client et personnel soignant en vue de permettre celui-ci de surmonter le stress et prendre des décisions personnelles par rapport au VIH/SIDA et dont le but est de fournir un soutien psychosocial aux personnes affectées et infectées par le VIH/SIDA et de prévenir la surinfection.

### **Étapes du counselling :**

- Le conseil pré test : qui a pour but de préparer le client avant le test de dépistage du VIH ;
- Le conseil post test : qui est un entretien, au cours duquel le résultat est porté à la connaissance du client, une occasion pour le conseiller d'user de son tact pour rendre le résultat s'il est positif, revenir sur la différence entre le séropositif et le malade du SIDA, réviser le plan de réduction du risque et si le résultat est négatif.

**Offre de dépistage :** prélèvement.

### **4<sup>e</sup> THEME : LA PUBERTE**

Tout a commencé par un dessin du corps humain fait par une fille-mère et que les autres en expliquaient les parties qui changent. C'est donc ce changement observé sur le corps humain qu'on a appelé la Puberté entre 8 à 16 ans chez la fille et 13 à 18 ans chez le garçon.

- **Partage d'expérience** : questions réponses sur le changement observé à la puberté ;
- **Repassage des seins** : projection du spot ;
- **Organes reproductifs** : jeu d'identification des organes sexuels de l'homme et de la femme.

Fin de la deuxième journée.

## **TROISIEME JOURNEE**

Les travaux d'une nouvelle journée ne pouvaient commencer sans pour autant faire un rappel de la journée précédente.

### **5<sup>e</sup> THEME : GROSSESSES PRECOCES**

Autour de ce thème, les participantes définissaient elles-mêmes pourquoi elles ont attrapé des grossesses précoces et quelles en sont les conséquences :

- **Causes** : rapport sexuel non protégé.
- **Conséquences** : perte de valeur, abandon scolaire, rejet familial, avortement, stérilité, abandon par le partenaire, conflit avec les parents etc.
- **Témoignage** : projection du film tantine dans la cité, commentaire. Fin de l'exposé.

### **6<sup>e</sup> THEME : AVORTGEMENT**

Chaque participante définissait le terme avortement et peu après les facilitatrices ont abordé le thème tout en signifiant aux filles-mères les conséquences de l'avortement en se basant beaucoup plus sur les types à savoir volontaire et

involontaire et sur les pratiques indigènes. Elles terminent leur propos en disant que la loi Camerounaise autorise l'avortement seulement en cas de viol.

## 7<sup>e</sup> THEME : METHODES CONTRACEPTIVES ET CONDOM

La méthode contraceptive est une technique visant à prévenir la survenue d'une grossesse non désirée ; et ce dans ce cadre que chaque fille-mère citait en vrac les méthodes contraceptives qu'elle connaisse.

- **Types de méthodes contraceptives** : méthode naturelle (calendrier, coït interrompu, abstinence et température), méthode artificielle (préservatif, spermicide) et la méthode hormonale (pilule injectable et norplant). Toutes ces méthodes citées ci-haut ne protègent pas contre les IST, VIH/SIDA sauf l'abstinence et quant au préservatif lorsqu'il est mal conservé et mal enfilé ne protège pas contre les IST, VIH/SIDA.
- **Condom** : démonstration du port correct et systématique.
- **Partage** d'expérience. Fin de la troisième journée.

## QUATRIEME JOURNEE

### 8<sup>e</sup> THEME : HYGIENE DE L'ENVIRONNEMENT ET DU CORPS

S'agissant de l'hygiène de l'environnement, l'accent a été mis beaucoup plus sur le plan de la propreté de la maison et de ses alentours, la propreté du corps humain c'est-à-dire : la toilette de la femme, comment prendre soin de son organe sexuel, des règles, le soin des sous vêtements. Et l'autre accent sur l'hygiène des bébés.

### 9<sup>e</sup> THEME : NUTRITION DE LA MERE ET DE L'ENFANT

#### Classification des aliments et rôles

Classes	Rôles	Exemples
Sels minéraux	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Croissance</li> <li>- Protection</li> </ul>	<p>Feuille de manioc (fer, sels minéraux)</p> <p>Calcium : lait, fromage, persil, épinard, haricot vert, chou vert</p>
Vitamines	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Croissance</li> <li>- Protecteur</li> </ul>	<p>A : huile rouge, avocat</p> <p>D : rayon solaire</p> <p>C : tomate, orange, citron etc.</p>

<b>Glucides</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Energie de l'organisme</li> <li>- Croissance</li> </ul>	Macabo, patate, igname, riz...
<b>Protides</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Construction</li> <li>- Protecteur</li> <li>- Réparateur</li> </ul>	Soja, haricot, arachide, viande, poisson, champignon, escargot
<b>Eau</b>	<b>Elimination et transport de déchets</b>	<b>Eau potable</b>
<b>Lipides</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Régulateur technique</li> <li>- Facilité la digestion</li> </ul>	Huile de palme, graisse, beurre, avocat

La qualité du repas est plus importante que la quantité.

## 10<sup>e</sup> THEME : COMMUNICATION ET ECOUTE ACTIVE

On entend par communication l'art de transmettre un message, d'échanger les idées et d'établir une relation avec autrui dont les facteurs de réussites et d'échec sont basés sur le langage adapté, la maîtrise du sujet et l'organisation.

La bonne écoute quant à elle, c'est accueillir, faire asseoir et motiver.

### Etude des cas : La sympathique Thérèse

Une histoire d'une jeune fille en classe de 4<sup>e</sup> au collège fait connaissance de Sonia qui était devenue sa meilleure amie. Sonia s'habillait très bien et s'achetait de nouvelles chaussures tout le temps. Un jour, Thérèse a décidé de comprendre comment Sonia pouvait avoir tellement des chaussures alors qu'elle demandait presque tous les livres pour faire ses devoirs en expliquant que ses parents n'avaient pas d'argent pour s'occuper d'elle à l'école. Fin de la quatrième journée.

## CINQUIEME JOURNEE

### 11<sup>e</sup> THEME : ROLE ET QUALITE D'UNE TANTINE

- **Rôle** : encadrer, éduquer, soutenir les adolescents, orienter les jeunes déjà sexuellement actifs à l'adoption des comportements à moindre risque.
- **Qualités** : savoir écouter, avoir un langage attirant, être simple et humble, être docile, savoir garder la confidentialité, avoir confiance en soi et être modèle.
- **Comportement à promouvoir** : abstinence, utilisation correcte et systématique du préservatif, s'informer pour mieux informer.

- **Débat** : si votre copain refuse d'utiliser le condom, que faites-vous ?

## **12<sup>e</sup> THEME : DROITS ET DEVOIRS DES ENFANTS**

L'enfant s'entend comme tout être humain âgé de 0 à 18 ans. Les enfants naissent avec des droits fondamentaux élaborés dans le souci de respecter leur intérêt supérieur et leur bien-être. Après une litanie faite sur les droits et devoirs les enfants, il ressort en guise de conclusion que :

- Il faut écouter les enfants et prendre en compte leur opinion ;
- Il faut se soucier de leur bien-être ;
- Il faut faire connaître les droits des enfants à la communauté.

## **13<sup>e</sup> THEME : TEMOIGNAGE D'UNE TANTINE**

Le témoignage était défini comme étant un fait de témoigner, une déclaration de ce qu'on a vu, entendu, perçu, vécu servant à l'établissement de la vérité.

Pour les tantines, témoigner c'est :

- Attester de l'existence des grossesses précoces ;
- Prouver que c'est la vérité ;
- Exprimer et faire connaître l'ampleur du problème ;
- Montrer qu'on est la preuve de l'existence de ce problème.

Un moment après, le temps était venu pour chaque participante de faire un témoignage sur sa propre expérience. Avant la clôture des travaux, les facilitatrices ont remis à chaque participante un document intitulé Schémas de counselling dans lequel elles vont trouver des cas traités dans les autres thèmes, ainsi que les textes de base (statuts, règlement intérieur, code électoral) des associations des tantines.

- **Mot de clôture**
- **Paiement des perdièmes**
- **Retour des participantes.**

**Fait à Ndélélé, le 30 Avril 2010**

**Le point focal communal**

**Le Maire**

**KABEYA Paul**